

Założenia programowe działalności

Stowarzyszenia Nowoczesna i Innowacyjna Edukacja

Wprowadzenie

W obecnej fazie transformacji naszego kraju do społeczeństwa wiedzy, priorytetową rolę wśród wszystkich dziedzin działalności ludzkiej należy przypisać edukacji, bowiem poprzez kształcenie i doskonalenie osobowości uczących się poprzez edukację dokonuje się akumulację kadr dla wszystkich dziedzin gospodarki, administracji i kultury, w tym także dla wszystkich instytucji działających w obszarze edukacji. Ponadto dalszy rozwój naszego społeczeństwa będzie możliwy tylko wówczas, kiedy będziemy społeczeństwem innowacyjnym, a to jest możliwe do spełnienia tylko przy właściwej edukacji wszystkich członków naszej społeczności. Zachodzi zatem potrzeba szczególnego zainteresowania kształceniem i wychowaniem ze strony zarówno instytucji ustawowo do tego powołanych (szkoły, wyższe uczelnie) jak i innych podmiotów zajmujących się działalnością edukacyjną, w tym organizacji pozarządowych. Edukacja i jej efekty powinny być najwyższym dobrem narodowym, dobrem umożliwiającym wszystkim obywatelom naszego kraju godziwe życie. Obowiązująca obecnie strategia uczenia się przez całe życie wymaga stworzenia właściwego systemu edukacyjnego zapewniającego zarówno wykształcenie formalne z kompetencjami ogólnymi i zawodowymi jak i kształcenie poza formalne z udziałem różnych instytucji zajmujących się lub wspierających edukację, w tym stowarzyszeń działających na tym polu. Zwłaszcza te ostatnie nie są dostatecznie wykorzystywane w polskiej praktyce edukacyjnej a uwzględnienie aktywności tych stowarzyszeń pozwoliłoby na powiększenie kapitału społecznego tak bardzo nam obecnie potrzebnego dla zapewnienia odpowiedniego rozwoju cywilizacyjnego naszego kraju.

Obszary działalności Stowarzyszenia

Działania programowe Stowarzyszenia zgodnie z jego zapisami statutowymi, generalnie powinny być komplementarnymi w stosunku do zadań ustawowych jednostek oświatowych i szkół wyższych oraz do działań statutowych organizacji pozarządowych i innych instytucji zajmujących się bądź przejawiających zainteresowania wykształceniem i rozwojem osobowości ogółu obywateli naszego kraju. Będą to różnego rodzaju działania prowadzone stosownie do aktualnych potrzeb wspierania edukacji formalnej i pozaformalnej, adresowane zarówno do nauczycieli jak i uczniów, studentów, czy osób dorosłych. Dla wspierania kształcenia i wychowania na poszczególnych szczeblach edukacji formalnej, proponowane są następujące przedsięwzięcia:

- dla **edukacji przedszkolnej** proponuje się realizację projektów motywujących nauczycieli przedszkoli do wykorzystywania różnego rodzaju osiągnięć współczesnej metodyki kształcenia przedszkolnego z użyciem stosownych metod i dostępnego wyposażenia tych placówek;
- w przypadku **edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3)** poprzez realizację projektów przeznaczonych dla kształcenia tej populacji dzieci, inspirować nauczycieli i dyrekcję szkół do zmiany metod tradycyjnych na bardziej skuteczne, tj. innowacyjne metody, oparte w dużej mierze na korzystaniu z najnowszych zdobyczy techniki. Z uwagi na to, że kształcenie wczesnoszkolne jest prowadzone jako kształcenie zintegrowane, bez podziału na przedmioty propozycje nasze będą dotyczyły zarówno całościowego

kształcenia na tym szczeblu jak i zwiększenia aktywności nauczania i uczenia się w obszarach pewnych grup treści, np. matematyczno – przyrodniczych. Wskazanie nauczycielom na możliwości poprawy efektywności kształcenia na tym etapie edukacji wraz z inspiracją dzieci do dalszego przyjaznego im poszukiwania dróg swojego rozwoju będzie podwaliną do działań edukacyjnych na kolejnych szczeblach kształcenia. Pozwoli to na uzyskanie zadawalających efektów wykształcenia wraz z uzyskiwaniem formalnych kwalifikacji, wynikających z przepisów prawa oświatowego.

- w przypadku kształcenia w wyższych klasach **szkoły podstawowej (klasy 4-6)** pożądane są podobne działania z tym, że ich realizacja może dotyczyć poszczególnych przedmiotów nauczania i uczenia się. Aktualnie istnieje pilna potrzeba zwiększenia efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyka i przyroda, bowiem w tym zakresie obserwowane są niedostateczne kompetencje absolwentów szkoły podstawowej.
- w kształceniu **gimnazjalnym** szczególną uwagę należy przypisać wspieraniu działań nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. Na taką potrzebę wskazują istotne różnice osiągnięć absolwentów gimnazjum mierzone podczas egzaminu gimnazjalnego w okresie ostatnich 10 lat, pomiędzy kompetencjami matematyczno – przyrodniczymi a humanistycznymi, gdzie dużo niższe wyniki punktowe uzyskują gimnazjaliści w przypadku przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.
- w **szkołach ponadgimnazjalnych** nieco inne wsparcie powinno mieć miejsce w przypadku kształcenia ogólnego w liceach ogólnokształcących jak i zawodowych, tu również aktualnie występują braki kompetencyjne maturzystów w obszarze przedmiotów ścisłych. Należy również zwrócić szczególną uwagę na wsparcie edukacji zawodowej tak bardzo u nas zaniedbanej i deprecjonowanej przez ostatnie 20 lat.
- jeśli idzie o **szkoły wyższe** będą prowadzone działania poszerzające wiedzę, umiejętności i postawy nauczycieli akademickich na rzecz doskonalenia ich warsztatu naukowego i dydaktycznego. W tych działaniach propagowane będą nowoczesne formy, metody i techniki stosowne do obecnych i przyszłych możliwości rozwojowych wynikających z postępu cywilizacyjnego. Natomiast ważnym elementem programowych działań Stowarzyszenia będą te, które poprzez projekty dotyczące kształcenia na niższych szczeblach spowodują dostarczenie szkołom wyższym kandydatów na studia o pożądanych kompetencjach, z czym aktualnie większość szkół wyższych ma obecnie problemy.
- Stowarzyszenie będzie współpracować z organizacjami funkcjonującymi na rzecz edukacji i aktywizacji osób starszych np. **Uniwersytetami III Wieku**

Innym obszarem działalności Stowarzyszenia będzie współdziałanie z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami zajmującymi się kształceniem dorosłych poza systemem szkolnym. Tu należałoby dążyć do tego, żeby rozmiary tego kształcenia w naszym kraju zwiększyć kilkakrotnie do poziomu tych działań w krajach najwyżej rozwiniętych.

Kolejnym obszarem działalności Stowarzyszenia będzie popularyzacja osiągnięć myśli naukowej i technicznej naszego kraju, ze szczególnym uwzględnieniem członków naszego Stowarzyszenia. Temu będą służyć organizowane konferencje, sympozja i prelekcje przeznaczone dla

określonych grup uczestników i słuchaczy. Temu będzie również służyła działalność wydawnicza Stowarzyszenia, prowadzona zarówno poprzez publikacje drukowane jak i z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu.

Uwagi końcowe

Przedstawione założenia programowe działalności mają charakter otwarty i propozycje do ich modyfikacji i uzupełnień mogą zgłaszać zarówno członkowie Stowarzyszenia jak i osoby lub instytucje, którym leży na sercu dobro polskiej edukacji. Zakłada się, znaczna część prowadzonych projektów będzie realizowana w formie zdalnej. O środki finansowe na działalność statutową Stowarzyszenie będzie się ubiegało po uzyskaniu rejestracji w KRS.