



**Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica
w Płocku
Kolegium Studiów Pedagogicznych
i Wychowania Fizycznego**



**Polskie Towarzystwo Pedagogiczne
Oddział Terenowy w Płocku**



**Towarzystwo Naukowe Płockie
Sekcja Pedagogiczna**

*Drodzy Państwo,
rozpoczynamy cykl seminariów pedagogicznych, których celem jest refleksja nad współczesną edukacją szkolną w wymiarze lokalnym i ogólnopolskim. Temat pierwszego seminarium nie jest przypadkowy. Wydaje się, że edukacja matematyczna i przyrodnicza w szkole wymaga szczególnego namysłu i podjęcia pilnych działań naprawczych w świetle doświadczeń praktycznych i wyników badań edukacyjnych.*

Główne problemy, które zamierzamy poddać dyskusji to:

- 1. Diagnoza stanu obecnego i jego przyczyn.*
- 2. Problem kadr nauczycielskich w zakresie kształcenia matematycznego i przyrodniczego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej, w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej.*
- 3. Próba zainspirowania nauczycieli przedmiotów ścisłych do samodoskonalenia i propozycje wsparcia instytucjonalnego w celu poprawy poziomu nauczania matematyki i przedmiotów przyrodniczych.*

*Serdecznie zapraszam do wzięcia udziału,
dr Małgorzata Kamińska*

Zaproszenie

na Seminarium Pedagogiczne

**pt. *Edukacja matematyczna
i przyrodnicza w szkole
– szanse i zagrożenia***

**Seminarium odbędzie się
15 listopada 2019 r. o godz. 10.00
w Szkole Wyższej
im. Pawła Włodkowica w Płocku
al. Kilińskiego 12, budynek A**

Plan spotkania:

10.00 – przywitanie uczestników i przedstawienie prelegentów

10.15 – mgr Mariusz Portalski

Edukacja w kontekście przemian cywilizacyjnych

11.15 – prof. dr hab. Władysław Błasiak

Jak zainteresować uczniów fizyką?

12.15 – prof. dr hab. Maciej Klakla

*Szkodliwe tabu i niewłaściwie postawione pytania
wśród przyczyn niepowodzeń edukacji*

matematycznej

13.15 – dr Małgorzata Kamińska

*Bolączki edukacji matematycznej i przyrodniczej
w kl. I-III*

13.45 – dyskusja i podsumowanie seminarium

14.15 – poczęstunek